

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Вологда – Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Вологда – Молочное
2025

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
Вид деятельности: Ведение бухгалтерского и налогового учета	
ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.
ПК 1.2.	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.
ПК 1.3.	Проводить расчет налогов и сборов
ПК 1.4.	Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.5.	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности
ПК 1.6.	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.
Вид деятельности: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	
ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

ПК 2.2.	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность
ПК 2.3.	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите дипломной работы.

На процедуре защиты дипломной работы обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике дипломной работы, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися дипломной работы. Примерные темы дипломных работ приведены в приложении 1.

При защите дипломной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание дипломной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на дипломную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание дипломной работы, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Таблица 1.

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающихся
_____ курса _____ формы обучения группы

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Код компетенций*															Отметка об освоении компетенции	Оценка							
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.6	ОК.8	ОК.9	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.1.4.	ПК.1.5.	ПК.1.6.			ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5		
1																									
2																									
3																									

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты дипломной работы Р обучающиеся демонстрируют сформированность

компетенций, соответствующих тематике дипломной работы, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Частично может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Не может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Не может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Частично может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Не может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Частично может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Не может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Частично может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Не может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Частично может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Не может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>
<p>ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p>	<p>Может составлять, проверять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p>	<p>Частично может составлять, проверять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p>	<p>Не может составлять, проверять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p>

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	Может проводить денежное измерение, оценку стоимости и калькулирование себестоимости объектов бухгалтерского учета.	Частично может проводить денежное измерение, оценку стоимости и калькулирование себестоимости объектов бухгалтерского учета.	Не может проводить денежное измерение, оценку стоимости и калькулирование себестоимости объектов бухгалтерского учета.
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.	Может вести налоговый учет, определять налогооблагаемую базу, рассчитывать сумму налога, оформлять и проводить расчеты с бюджетом	Частично может вести налоговый учет, определять налогооблагаемую базу, рассчитывать сумму налога, оформлять и проводить расчеты с бюджетом	Не может вести налоговый учет, определять налогооблагаемую базу, рассчитывать сумму налога, оформлять и проводить расчеты с бюджетом
ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Знает план счетов бухгалтерского учета, может его анализировать, обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета, может применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Частично знает план счетов бухгалтерского учета, затрудняется с его анализом, с трудом обосновывает необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета, частично может применять рабочий план счетов бухгалтерского учета	Не знает план счетов бухгалтерского учета, не может его анализировать, обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета, не может применять рабочий план счетов бухгалтерского учета
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.	Может осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	Частично может осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	Не может осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности
ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	Может использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	Частично может использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	Не может использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	Может проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	Частично может проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	Не может проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	Может формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	Частично может формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	Не может формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	Может применять методы, приемы и способы контроля, оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе, принимать меры по результатам контроля, исправлять ошибки, отражать результаты контрольных процедур в учете и отчетности	Частично может применять методы, приемы и способы контроля, оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе, принимать меры по результатам контроля, исправлять ошибки, отражать результаты контрольных процедур в учете и отчетности	Не может применять методы, приемы и способы контроля, оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе, принимать меры по результатам контроля, исправлять ошибки, отражать результаты контрольных процедур в учете и отчетности
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Может определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; применять виды, методы и приемы финансового анализа; интерпретировать полученные результаты; оформлять результаты проведенного анализа, аналитические справки; представлять полученные результаты анализа	Частично может определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; применять виды, методы и приемы финансового анализа; интерпретировать полученные результаты; оформлять результаты проведенного анализа, аналитические справки; представлять полученные результаты анализа	Не может определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; применять виды, методы и приемы финансового анализа; интерпретировать полученные результаты; оформлять результаты проведенного анализа, аналитические справки; представлять полученные результаты анализа
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Может составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов организации; вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Частично может составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов организации; вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Не может составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов организации; вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1												
2												

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление дипломной работы выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению дипломной работы, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению дипломной работы, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной

работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) на базовом уровне применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 19 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Для выпускников, освоивших ППССЗ, проводится демонстрационный экзамен с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ИРПО).

КОД разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Разработанные КОД размещаются на официальном сайте ИРПО не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Конкретный вариант задания ДЭ доступен главному эксперту в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Продолжительность демонстрационного экзамена на базовом уровне составляет не более 3 часов.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Примерное практическое задание по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает:

Лист задания

Лист оценивания операций

Необходимые приложения

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания, дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Состав возможных выполняемых работ из комплекта оценочной документации, размещенных на официальном сайте ИРПО (<https://bom.firpo.ru/Public>) и приложении 2.

Приложение 1

**Перечень примерных тем дипломных проектов (работ)
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям**

1. Бухгалтерский учет основных средств.
2. Бухгалтерский учет амортизации основных средств.
3. Бухгалтерский учет нематериальных активов.
4. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы.
5. Бухгалтерский учет материалов.
6. Бухгалтерский учет сырья и основных материалов.
7. Бухгалтерский учет топлива.
8. Бухгалтерский учет затрат на основное производство и калькулирование себестоимости (по видам производств, видам продукции, работ, услуг).
9. Бухгалтерский учет и распределение затрат вспомогательных производств (по видам производств).
10. Бухгалтерский учет и распределение общепроизводственных расходов.
11. Бухгалтерский учет и распределение общехозяйственных расходов.
12. Бухгалтерский учет готовой продукции.
13. Бухгалтерский учет продажи готовой продукции.
14. Бухгалтерский учет товаров.
15. Бухгалтерский учет продажи товаров.
16. Бухгалтерский учет расходов на продажу.
17. Бухгалтерский учет финансовых вложений.
18. Бухгалтерский учет денежных средств.
19. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами.
20. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
21. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
22. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками.
23. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
24. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда.
25. Бухгалтерский учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
26. Бухгалтерский учет финансовых результатов по прочим видам деятельности.
27. Бухгалтерский учет формирования и использования нераспределенной прибыли.
28. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам.
29. Бухгалтерский учет собственного капитала.
30. Бухгалтерский учет целевого финансирования.
31. Инвентаризация внеоборотных активов.
32. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.
33. Инвентаризация финансовых обязательств.
34. Внутренний контроль кассовых операций.
35. Внутренний контроль наличия и движения основных средств.
36. Внутренний контроль наличия и движения материально-производственных запасов.
37. Внутренний контроль наличия и движения товаров.
38. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
39. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
40. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
41. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы с физических лиц.
42. Учет расчетов по страховым взносам на социальное страхование и обеспечение.
43. Организация учета и отчетность при упрощенной системе налогообложения.
44. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.
45. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах.

46. Содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
47. Содержание и порядок составления налоговой отчетности (по видам, группам налогов).
48. Анализ финансовой устойчивости.
49. Анализ платежеспособности.
50. Анализ отчета о финансовых результатах.
51. Анализ финансовых результатов.
52. Анализ деловой активности.
53. Анализ имущественного положения.
54. Анализ источников финансирования.
55. Анализ заемного капитала.
56. Анализ собственного капитала.
57. Документирование и бухгалтерский учет кассовых операций
58. Документирование и бухгалтерский учет работы операционной кассы
59. Контроль кассовых операций

Оценочные материалы демонстрационного экзамена и оценочная документация на 2025 год (с официального сайта ИРПО <https://bom.firpo.ru/Public>)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) базового уровня

Разработчик:

доцент кафедры

экономики и управления в АПК, канд. экон. наук _____ Голубева С.Г.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «15» января 2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой

экономики и управления в АПК, к. э. н., доцент _____ Шилова И.Н.